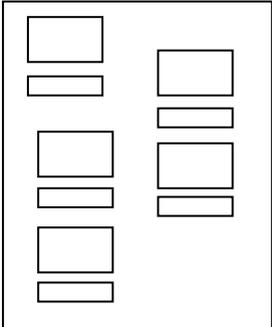




**GRUPPO ANIMAZIONE MISSIONARIA**  
**Malo – Molina – San Tomio – San Vito - Leguzzano**

**Attività per ACR – Catechismo elementari, 1^ e 2^ media**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>TEMPI</b>	<b>MATERIALI</b>	<b>ALTRO Annotazioni</b>
1. Ricostruzione PUZZLE di immagini - simbolo di denuncia sulla situazione dell'Amazzonia. Lavoro in piccoli gruppi di 4, 5 ragazzi. Le immagini vengono plastificate e ritagliate in pezzi di puzzle; vengono messe tutte assieme in centro alla stanza/cerchio. Ogni gruppo deve cercare di ricostruire una singola immagine (si possono preparare i fogli A4 sui quali incollare i pezzi del puzzle mettendo un pezzo di aiuto per partire).	15'	Immagini plastificate e ritagliate tipo puzzle  Fogli A4 con un pezzo di immagine già incollato  Colle	È possibile che ogni gruppo abbia l'aiuto di una catechista, oppure che lavorino da soli
2. Ogni gruppo sistema l'immagine ricostruita su un cartellone	10'	Cartellone con gli spazi per le immagini e le didascalie già preparati	Esempio di cartellone: 
3. Lavoro con tutto il gruppo: la catechista legge una didascalia di spiegazione alla volta e i ragazzi indovinano a quale immagine abbinarla. Si completa il cartellone.	15'	Foglietti con le didascalie da abbinare alle immagini	
4. Discussione in plenaria sulle immagini e su ciò che significano	10'		Il cartellone appeso fa da riferimento
5. Visione VIDEO The rainforest	3'	Link youtube o video scaricato. Un pc e/o proiettore	
6. Preghiera conclusiva	10'	Testo preghiera Audio canzone preghiera	

VIDEO: Foresta pluviale - Rainforest: <https://www.youtube.com/watch?v=JhXT4ogzvL4>



**L'Amazzonia che resiste. Un incontro tra i capi delle comunità indigene che lottano per la terra. I grandi imprenditori disboscano la foresta ma agli abitanti dell'Amazzonia non viene data la loro terra. Le comunità si stanno attivando per difendere la terra.**

**Domande – guida per i catechisti:**

- 1. Qual è l'Amazzonia che resiste?**
- 2. A cosa si deve resistere?**
- 3. Chi sono le persone nella foto e perché si sono riunite? Per cosa combattono?**
- 4. Qual è la lotta dei senza terra?**
- 5. Contro chi combattono?**

## QUESTA È L'AMAZZONIA

### NOVE PAESI

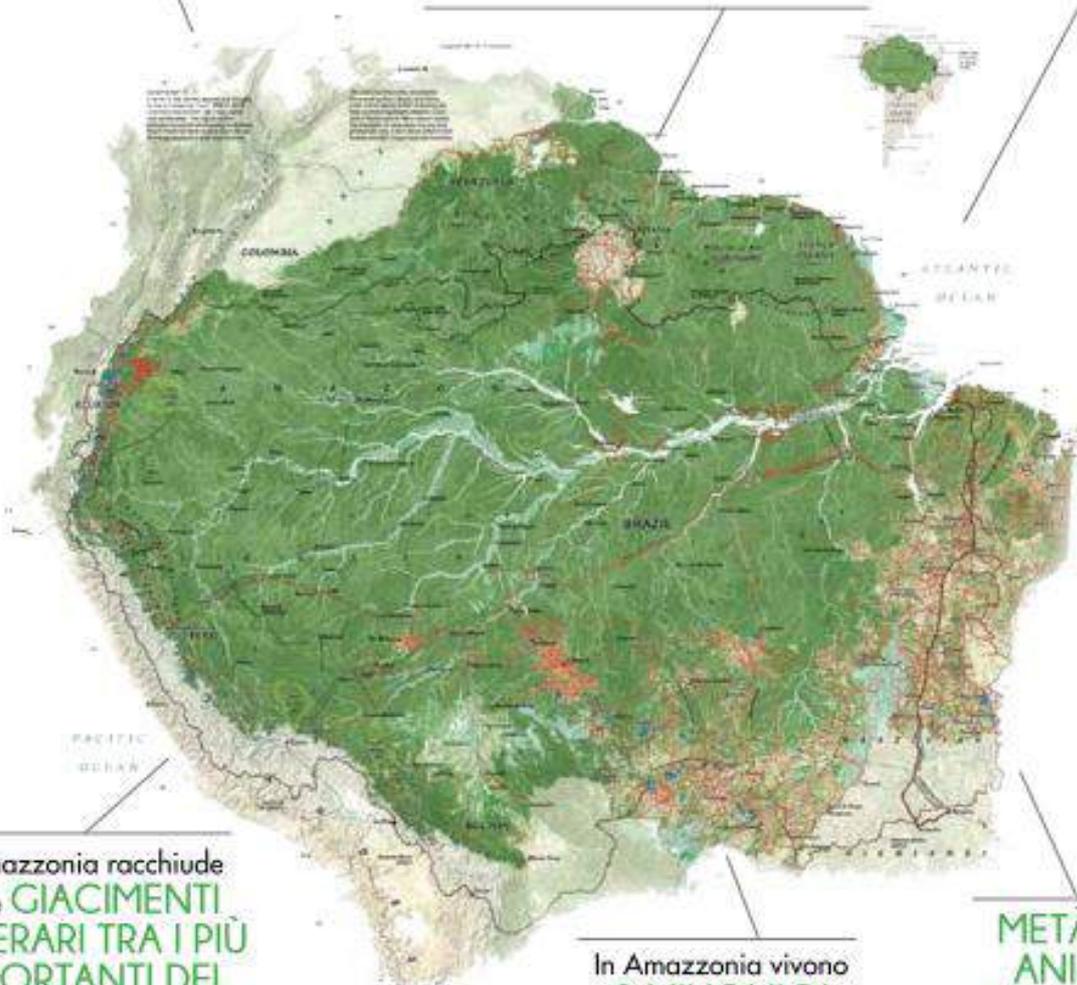
compongono questo grande territorio: **Brasile, Colombia, Perù, Venezuela, Ecuador, Bolivia, Guyana, Suriname e Guyana francese.**

Più di **SETTE MILIONI E MEZZO DI CHILOMETRI QUADRATI!**

La conca amazzonica  
**CONTIENE IL 20% DI TUTTA L'ACQUA DOLCE NON GHIACCIATA DEL PIANETA.**

Ogni 5 bicchieri d'acqua che tu bevi, uno viene dai fiumi dell'Amazzonia

**1/3 DI TUTTI I BOSCHI DEL PIANETA** si trova su questo territorio



L'Amazzonia racchiude in sé **GIACIMENTI MINERARI TRA I PIÙ IMPORTANTI DEL PIANETA.** Ogni giorno vengono esportate più di 100 mila tonnellate di ferro solo dal porto di Itaquí.

In Amazzonia vivono **3 MILIONI DI INDIGENI**, suddivisi in **382 POPOLI O 'NAZIONI'**. Tutti li unisce le acque del **GRANDE FIUME.**

**METÀ DEGLI ANIMALI E DELLE PIANTE DI TUTTO IL MONDO** vive qui

L'Amazzonia è il **GRANDE POLMONE DELLA MADRE TERRA!**

**Tutta la ricchezza dell'Amazzonia!**

**Oppure: L'Amazzonia ci riguarda!!**

**DOMANDE – STIMOLO**

- 1. Che cosa ti colpisce e perché?**
- 2. Perché questa parte del mondo ci interessa?**
- 3. Che cos'ha da dirmi l'Amazzonia?**
- 4. Che cosa altro sai / hai sentito riguardo all'Amazzonia?**



**L'Amazzonia brucia! Ci troviamo di fronte a una situazione allarmante: il fuoco disbosca territori che potranno essere sfruttati per l'agricoltura e l'allevamento. Ma una volta disboscata la foresta non torna più....**

**DOMANDE – STIMOLO: Che cosa vedi? Che cosa sta succedendo? Dove sta succedendo? Che cosa ti colpisce e perché?**

- 1. Perché la foresta brucia, e perché sta bruciando più degli anni passati?**
- 2. Perché questi episodi ci riguardano? E come ci riguardano?**



**I guardiani dell'Amazzonia. “Siamo perseguitati dai contrabbandieri di legname, la nostra terra è sotto attacco”. I Guardiani della foresta sono gruppi di volontari formati da indigeni che pattugliano l'Amazzonia contro il disboscamento illegale. Ogni minuto vengono abbattuti gli alberi di una zona grande come 5 campi da calcio!**

**DOMANDE – STIMOLO:** chi sono queste persone? Che cosa stanno facendo? Dove sta succedendo? Che cosa ti colpisce e perché?

**Domande – guida:**

- 1. Chi sono i guardiani della foresta?**
- 2. Per che cosa combattono?**
- 3. Perché questi episodi ci riguardano? E come ci riguardano?**



**Tebu, un indigeno del popolo uru-eu-wau-wau in una zona colpita dalla deforestazione. In Brasile i territori indigeni sono sotto attacco da uomini che vogliono prendersi la loro terra. “Questa terra e questi alberi devono restare intatti, se vogliamo sopravvivere come popolo”, ha dichiarato uno dei capo villaggio.**

**DOMANDE – STIMOLO:** chi è questa persona? Che cosa sta facendo? Dove sta succedendo? Che cosa ti colpisce e perché?

**Domande – guida:**

- 1. Per che cosa combattono questi popoli?**
- 2. Perché questi episodi ci riguardano? E come ci riguardano?**

PROPOSTE PER CONTINUARE A LAVORARE SU QUESTI TEMI:

- Film animato "L'uomo che piantava gli alberi" di Jean Giono (si trova su youtube o in biblioteca)